



DOMÍNIOS		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • APRENDER A CONHECER 	<ul style="list-style-type: none"> _ AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS 	<ul style="list-style-type: none"> _ PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA SOBRE APRENDIZAGENS ESSENCIALMENTE TEÓRICAS: <ul style="list-style-type: none"> • TESTES • TRABALHOS DE CASA • TRABALHOS REALIZADOS NA AULA 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> _ DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA _ DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA (compreensão, produção e interação) 	<ul style="list-style-type: none"> _ PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA SOBRE APRENDIZAGENS ESSENCIALMENTE PRÁTICAS E EXPERIMENTAIS: <ul style="list-style-type: none"> • RELATÓRIOS • EXERCÍCIOS PRÁTICOS • TRABALHOS DE PESQUISA • MONTAGENS DE EXPERIÊNCIAS • TESTES 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • APRENDER A VIVER JUNTOS • APRENDER A SER 	<ul style="list-style-type: none"> _ SENTIDO DE RESPONSABILIDADE/ CUMPRIMENTO DE REGRAS _ PARTICIPAÇÃO / EMPENHO NAS TAREFAS PROPOSTAS _ DISPONIBILIDADE PARA A REALIZAÇÃO DE TAREFAS EXTRA-CURRICULARES _ AUTONOMIA E ESPÍRITO CRÍTICO 	<ul style="list-style-type: none"> _ REGISTOS NO LIVRO DE PONTO _ REGISTOS DO PROFESSOR 	10%

NOTAS: 1 – A classificação final da disciplina é a média ponderada das classificações atribuídas em cada um dos períodos

2 - A ponderação dos instrumentos de avaliação está de acordo com a Portaria nº 1322/2007 de 4 de Outubro

3 - Considera-se a pontualidade, a assiduidade, o cumprimento de prazos, a posse do material necessário ao desempenho da sua actividade e a correcção do comportamento exibido na sala como Sentido de Responsabilidade