



Plano Anual de Actividades

**Ano Lectivo
2011/2012**

Escola Secundária do Restelo



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – NOTA INTRODUTÓRIA

As propostas do Plano Anual de Actividades para 2011/2012 radicam nas linhas orientadoras do Projecto Educativo de Escola e nas opções de gestão curricular definidas no Projecto Curricular de Escola apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral. Deste modo, deverá o presente documento, também ele, espelhar a cultura e a identidade própria da comunidade educativa da Escola Secundária do Restelo, assim como as mudanças preconizadas por aqueles documentos orientadores no sentido de um melhor cumprimento da missão e dos valores da escola.

Neste sentido, as actividades propostas pelas várias estruturas - de gestão intermédia (Departamentos Curriculares), de supervisão e gestão pedagógica (Serviço de Psicologia e Orientação, Ensino Especial e Biblioteca Escolar) e pelas estruturas de enriquecimento curricular (Núcleos) -desdobram-se em actividades multidisciplinares que visam o desenvolvimento de competências cívicas e "o aprofundamento de valores ligados a uma ética humanista fundada no respeito pela dignidade e inviolabilidade da pessoa"[1] , assim como em actividades disciplinares orientadas para o desenvolvimento de competências específicas, o combate ao insucesso e abandono escolar e a melhoria geral das aprendizagens.

Assim, competências cívicas como a civilidade, o pluralismo e a coragem, o conceito de cidadania e a compreensão dos direitos e responsabilidades num mundo global, serviram o propósito de se promover um trabalho interdisciplinar e transversal ao currículo dos alunos, e os projectos no âmbito da didáctica específica das várias disciplinas evidenciam o objectivo do reforço das aprendizagens e da melhoria do desempenho escolar, de acordo com os objectivos apontados pelo Plano de Melhoria.

Para a formulação das propostas apresentadas foram ainda considerados os Planos Formais de Melhoria de cada uma das estruturas, tomando como ponto de partida as recomendações finais do processo de auto-avaliação do ciclo anterior e as novas metas estabelecidas pelo Projecto Educativo de Escola.

Assim, o Plano Anual de Actividades traduz as prioridades que caracterizam a acção educacional desta escola, sendo estas as que seguidamente se enunciam:

- Centrar as actividades na qualidade de ensino, tendo como referencial um padrão elevado no plano científico, pedagógico e didáctico;
- Desenvolver nos jovens uma cultura de valores que se interiorizam pelo exercício das competências cívicas;
- Respeitar a cultura democrática, conciliando o respeito pela liberdade com o respeito pelas instituições;
- Melhorar o desempenho profissional do pessoal docente e não docente;
- Seleccionar processos organizacionais de melhoria que conduzam à autonomia.

O Documento estrutura-se em cinco partes: Projectos Multidisciplinares, Projectos Disciplinares, Visitas de Estudo, Formação em Contexto, Formação Contínua e Projectos de Orientação Escolar e Ensino Especial.

[1] [In Projecto Educativo de Escola 2009-2013 – Escola Secundária do Restelo](#)

Projectos Multidisciplinares				
Temas / Projecto Educativo	Actividades	Departamentos / Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos	
Concertação e civilidade	Sessões de Poesia			
	Sessões de leitura(texto narrativo, dramático e argumentativo)			
	Exposições bibliográficas e temáticas			
	Afixação e projeção de trabalhos realizados pelos alunos			
	Recolha de sugestões junto da comunidade educativa para aquisição de fundo documental			
	Construção de equipamentos relacionados com o som			
	Exposição de cartazes sobre poluição sonora		510 - Física	
	Trabalhos sobre mudança global e gestão de recursos			
	Apresentação de trabalhos sobre prevenção rodoviária e palestra.			
	Debate sobre as vantagens e desvantagens de diversos tipos de produção de eletricidade e sobre as linhas de muito alta tensão.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		
Caminhada / Pedy Paper	Projecto gráfico com a disciplina de Educação Visual	Departamento de expressões	600 - Artes Visuais	
	Renovação do espaço Bar/Sala de Convívio			
Palestras	Toda a Comunidade Escolar	Núcleo de Educação para a Saúde	520 - Biologia	
	Hábitos de alimentação saudável; Distúrbios alimentares; Vacinação; Prevenção do abuso de substâncias psicoactivas			
Dia de escolhas saudáveis	21 de Outubro			
Programa 100%	Contactos com entidades no âmbito da promoção e educação para a saúde			
Dia Vegetariano da Cantina				
Caminhada "pela sua saúde"	A realizar na Semana da Educação Física		620 - Educação Física	
Civilidade e concertação				
	Festa de Natal	Coordenação e organização das Actividades Natalícias.	Núcleo fora d'Aula	
		Ilustração do cartão/programa	Departamento de Expressões	600 - Artes Visuais
		Apoio técnico à Quadra Natalícia		530 - Educação Tecnológica
			Departamento de Línguas	300 - Português
Teatro				
	Peça de Teatro - "A História de natal da Alice"	Núcleo de Teatro		
	"As criadas" de Jean Genet(2ºP)			
	Peça de teatro a definir para o encerramento do ano letivo			

Projectos Disciplinares

Projectos no âmbito didáctico	Actividades: Palestras/Colóquios/ Concursos/ Visionamento de Filmes...	Departamentos / Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
<p>Leitura orientada</p> <p>Dia Internacional da Filosofia</p> <p>Palestra</p> <p>Debates</p> <p>Análise de filmes</p> <p>Exposições Temáticas</p> <p>Conferências</p> <p>Visualização de filmes e documentários</p> <p>Palestra no âmbito da Economia</p> <p>Exposição</p>	<p>Introdução da leitura orientada obrigatória de parte de uma obra filosófica.</p> <p>No 10º ano de Filosofia: <i>O que é o Iluminismo?</i> de Kant ou outro.</p> <p>No 11º ano de Filosofia: <i>O Discurso do Método</i>, de Descartes. Testes do GAVE</p> <p>Visionamento de filmes e/ou documentários de acordo com os conteúdos programáticos. (Filosofia, Sociologia e Psicologia B)</p> <p>Comemoração do Dia Internacional da Filosofia: exercício de argumentação e de contra-argumentação na Biblioteca Escolar.</p> <p>Filosofia, argumentação e retórica(2ºP), 11ºAno.</p> <p>9º Ano - "A Queda" (2ºP) 10º HA - "O gladiador" (1ºP); "Ágora" (1ºP); "1492/Cristovão Colombo" (2ºP) 9º Ano - Segunda guerra mundial 10ºAno - HA - Mitos(1ºPeríodo), e Nautimodelismo</p> <p>Visualização de três conferências TED: Desmistificar os mitos sobre o terceiro mundo(9º e 12º Anos); O crescimento demográfico mundial; A expansão da Sida 8º. 9º,10º, 11º e 12º Anos</p> <p>Conferência com o Prof. Dr. João Duque sobre a Economia Portuguesa (11º e 12º anos) Participação no concurso "12h de Gestão" no ISCTE</p> <p>Exposição de trabalhos de grupo na BE (consumo e moeda). 10º ano Universidades- Promover a apresentação dos cursos</p> <p>Colocação de recursos de apoio a Economia C (12º ano) na plataforma Moodle</p>	<p>Projecto de didáctica da Filosofia</p> <p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>410 - Filosofia</p> <p>400- História</p> <p>420-Geografia</p> <p>430 - Economia</p>
<p>Plano da Matemática II</p> <p>Aulas de Apoio à Turma de Matemática</p> <p>Utilização da Plataforma Moodle</p> <p>Exposições</p> <p>Aulas experimentais de Biologia</p>	<p>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</p> <p>Canguru Matemático</p> <p>Testes do Gave</p> <p>Obrigatoriedade de frequência para alunos referenciados com dificuldades ou com avaliação negativa no 1º período.(9º ano) Tentar juntar os dois tempos de Apoio à Turma de forma a poder utilizar 90 minutos com as turmas em simultâneo.(Secundário)</p> <p>No 12º Ano todas as fichas e respectivas resoluções são colocadas na plataforma Moodle e os alunos inscrevem-se . Produção de materiais interactivos e sua colocação na plataforma Moodle.</p> <p>Realizar exposições de materiais, jogos ou livros de Matemática na Biblioteca, solicitando a contribuição dos alunos.</p> <p>Realização de aulas experimentais nos laboratórios da Universidade Lusófona e Escola Superior de Saúde - ERISA, 12º A, 12º B, 12º D Observação de modelos anatómicos e de outros materiais utilizados nas aulas de Anatomia no Anfiteatro Anatómico da Faculdade de Ciências Médicas (Projecto: "Corporis Fabrica"): 12º A, 12ª B e 12º D</p>	<p>Departamento de</p>	<p>500 - Matemática</p> <p>520 - Biologia</p>

Projectos Disciplinares

Projectos no âmbito didáctico	Actividades: Palestras/Colóquios/ Concursos/ Visionamento de Filmes...	Departamentos / Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
<p>Olimpíadas do ambiente</p> <p>Feira de Minerais</p> <p>Laboratório aberto de Física e Química</p> <p>Olimpíadas da Física</p>	<p>Participação no dia aberto da Universidade Lusófona</p> <p>Realização de uma aula experimental acerca do Controlo de Pragas no Instituto Superior de Agronomia – 12ºA, 12º B e 12º D</p> <p>Visionamento de Filmes relacionados com vários aspectos do programa: Apollo 13 – 10º Ano, A Odisseia da Vida – 12º Ano, Relatório Kinsey – 12º Ano, GATACA – 12º ano, Lorenzo’s Oil – 12º ano e outros que se adequem à leccionação dos conteúdos</p> <p>Criar parcerias com Instituições do Ensino Superior e de Investigação Científica</p> <p>Realização de uma feira de minerais na Biblioteca da Escola</p> <p>Exposição de trabalhos na Biblioteca da Escola</p> <p>Testes do GAVE</p> <p>laboratório aberto; trabalhos sobre biografias de cientistas</p> <p>Elaboração de "Bilhetes de identidade" - Tabela Periódica</p> <p>Testes do GAVE Em todas as turmas do Secundário.</p> <p>Apetrechar as salas com material informático (computadores, multifunções e câmara digital)</p>	<p>matemática E Ciências experimentais</p>	<p>510 - Física</p> <p>550 - Informática</p>

Projectos Disciplinares

Projectos no âmbito didáctico	Actividades: Palestras/Colóquios/ Concursos/ Visionamento de Filmes...	Departamentos / Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
<p>Exposições de trabalhos dos alunos na área das expressões</p> <p>Semana da Educação Física (última semana do segundo período)</p> <p>Torneios inter-turmas Corta-mato</p>	<p>Exposição retrospectiva de trabalhos curriculares do ano lectivo anterior</p> <p>Exposição de trabalhos curriculares do ensino básico e secundário (Todos os que tiverem trabalhos para expor)</p> <p>Visionamento de filmes: Antigas civilizações, Marie Antoinette, Os fantasmas de Goya</p> <p>Participação dos núcleos de dança e golf</p> <p>Torneios de Basquetebol, Voleibol e Futebol.</p> <p>Torneio de Rugby, atletismo, ginástica, golf</p> <p>Prova combinada e encontro de dança</p> <p>Voleibol e Futebol</p> <p>A realizar no dia da Festa de Natal</p>	<p>Departamento de Expressões</p>	<p>600 - Artes Visuais</p> <p>530 - Educação Tecnológica</p> <p>620 - Educação Física</p>
<p>Criação de um livro digital de turma</p> <p>Exposição Projetos Acordo Ortográfico Comemoração de dias tradicionais (Inglês/alemão)</p> <p>Workshop</p> <p>Concursos</p> <p>Puxar pela língua</p> <p>Concurso Literário</p> <p>Exposições</p> <p>Projectos</p>	<p>Contos e recontos(7ºAno)</p> <p>Trabalhos dos alunos</p> <p>"Vintage"- 12º Ano</p> <p>Utilização e conhecimento</p> <p>"St. Andrew's"</p> <p>Valentine's letters – Troca de mensagens de S. Valentim</p> <p>Celebração do Halloween: concurso de abóboras (esculpir e decorar)</p> <p>Organização e realização de um "Weihnachtsmarkt"</p> <p>Realização de um "Adventskalender" e "Coroa de Advento"</p> <p>Desenvolvimento da componente oral</p> <p>Celebração do bicentenário do nascimento de Charles Dickens</p> <p>Concurso: Who said what?</p> <p>Concurso Traduzir 2012</p> <p>Conferências, Workshops e atividades lúdico-pedagógicas</p> <p>Exposição de trabalhos dos alunos relacionados com as unidades didácticas leccionadas e visitas a efectuar</p> <p>Food 4U, coolm@g</p>	<p>Departamento de Línguas</p>	<p>300 - Português</p> <p>330 - Inglês/ Alemão</p> <p>Núcleo Speakears' Corner</p> <p>330 - Inglês/ Alemão</p> <p>Núcleo Fora d'Aula</p> <p>Núcleo Fora d'Aula</p>

Projectos Disciplinares/Multidisciplinares			
Actividades de enriquecimento curricular/ PCE	Visitas de Estudo	Departamentos/ Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
Visitas de estudo no âmbito da História: 7º Ano	Museu de Arqueologia (1º Período)		400 - História
8º Ano	Mosteiro dos Jerónimos (3º Período)		
10º HA	Museu da Marinha, Jerónimos e Coches (2º Período)		
10º HB	Museu da Marinha (2º Período)		
	Mosteiro dos Jerónimos (2º Período)		
	Fábrica da Renova(2ºPeríodo)		
	Museu da Moeda		
11º HA	Baixa Pombalina (2º Período)(Filosofia, Geografia e MACS)		
	Museu de Serralves e Csa da Música (2ºPeríodo)		
	Cafés Delta(1º Período)(Filosofia, Sociologia, Economia)		
	Assembleia da República (2º Período)(Filosofia e História)		
	Museu dos Coches (1º Período) (Filosofia, Geografia e Macs)		
11º HB	Baixa Pombalina (2º Período)		
	Basílica e jardim da Estrela (3ºPeríodo)		
	Exposição "Perspetiva das coisas-a natureza morta na Europa, séc.XIX e XX" - Gulbenkian (1ºPeríodo)		
	Colecção Berardo (2º Período)		
12º HA	Conferência a Monarquia em Portugal séc XIX- Palácio da Ajuda(8/11)		
	Exposição "Perspetiva das coisas-a natureza morta na Europa, séc.XIX e XX" - Gulbenkian (1ºPeríodo)		
	Exposição " Uma visita por movimentos"- Colecção Berardo (1ºPeríodo)		
	"Do presenta ao passado" - Colecção Berardo (2º Período)		
Visitas de estudo no âmbito da Geografia: 10º Ano	Barragem de Alqueva (2º Período)	Departamento de Ciências Humanas	420 - Geografia
	Base Aérea da Granja do Marquês, Sintra (2º Período)(Filosofia e geografia)		
	Unidade industrial Renova(1º/2ºPeríodo)		
11º Ano	Herdade a designar(1º/2ºPeríodo)		
	Circuito de Lisboa Antiga		
	Delta Cafés(1ºP/2ºPeríodo)		
Visitas de estudo no âmbito da Economia :	Fábrica Torres Novas (Economia A, Geografia A, História B,Filosofia) – 10º anos		430 - Economia
	- Delta Cafés, Campo Maior (Economia A, Geografia A e Filosofia) 11º F/G		
	-Bolsa de Valores de Lisboa (Economia C, Aplicações Informáticas II e Sociologia) – 12º ano		
	Auto Europa (Economia C, Aplicações Informáticas II e Sociologia) - 12º Ano		
	Banco de Portugal - Exposição Permanente "O dinheiro no ocidente peninsular" (Economia A e História B) - 10º Ano		
Visitas de estudo no âmbito da Filosofia e EMRC	Fundação Serralves e Casa da Música(10ºF e G)		410,990 e 290 - Filosofia, Psicologia e EMRC
	Santuário de Fátima		

Projectos Disciplinares/Multidisciplinares

Actividades de enriquecimento curricular/ PCE	Visitas de Estudo	Departamentos/ Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
	Quinta da Broeira - interescolas Museu Gulbenkian(2ºPeríodo) Observatório de Astronomia(Constança)(Biologia, Química e Filosofia) - 11ºE e D Laboratório da Faculdade de Veterinária(Filosofia e Biologia) - 11ºE e D		

Projectos Disciplinares/Multidisciplinares			
Actividades de enriquecimento curricular/ PCE	Visitas de Estudo	Departamentos/ Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
Visitas de estudo no âmbito do Português : Visitas de estudo no âmbito do Alemão:	Vieira V Império - Igreja de São Roque Os Maias (Roteiro Queirosiano e dramatização)- Centro Cultural Olga Cadaval Museu de Arqueologia(sala Egípcia) RFM - 7ºAno Convento de Mafra - "Memorial do Convento" - 12ºAno Teatro - "Auto da Barca do Inferno"(9ºAno) Mosteiro dos Jerónimos "Felizmente há luar" - 12º Ano - Teatro Concerto de Banda Alemã FOTOS na E. S. Pedro Nunes, 10º J e 11º I Exposição "Arte da guerra" - Museu Coleção Berardo	Departamento de Línguas	300 - Português 330 - Inglês/Alemão
Visitas de estudo no âmbito de Educação Tecnológica: 8º 7º 9º Visitas de estudo no âmbito de Desenho e História de Arte: 10º, 11º e 12º 10º 10º 12º 12º 12º 11º e 12º 11º e 12º	Museu de Arqueologia ou Museu das Comunicações Museu da Electricidade Visita de estudo ao "Game On" Visita de Estudo ao Festival de BD Visita de estudo ao Museu Calouste Gulbenkian Visita de estudo ao Museu de Arte Antiga – Gótico Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos-Manuelino Visita de estudo à coleção Manuel de Brito – Século XXI Visita de Estudo à Trienal de Arquitectura Museu da Electricidade Visita de estudo à Casa da Cerca Visita de estudo a exposições temporárias Exposição ViK Muniz - CCB	Departamento de Expressões	530 - Educação Tecnológica 600 - Artes Visuais
Visitas de estudo no âmbito da Biologia: 11º ano e 12º ano Visita de estudo à Assembleia da República	Visita de estudo interdisciplinar à "Renova" (Física e Química e Filosofia) Visitas de estudo a exposições temáticas e a estabelecimentos de ensino superior com o objectivo de desenvolver a relação entre Ciência, Sociedade, Tecnologia e Ambiente Visita de estudo interdisciplinar às grutas de Mira d'Aire e Pedreira do Galinha Visita de estudo à exposição de dinossáurios na Cordoaria Nacional - 7º e 10º anos Visita de estudo a Museus: História Natural, Ciência e Geológico Saída de campo a Mafra, 11º ano Visita de estudo de natureza multidisciplinar a realizar nas turmas de 10ºano (I e J) em conjunto com a disciplina de História	Departamento de matemática E Ciências experimentais	520 - Biologia

Projectos Disciplinares/Multidisciplinares

Actividades de enriquecimento curricular/ PCE	Visitas de Estudo	Departamentos/ Núcleos Envolvidos	Grupo(s) Envolvidos
Visitas de estudo no âmbito da Física e Química:			510 - Física
8ºano	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento.		
9ºano	Visita de estudo relacionada com a produção de energia elétrica		
10ºano	Visita de estudo a empresa de produção de azeite Visita de estudo ao Planetário. Visita de estudo à Fábrica da Renova		
11ºano	Visita de estudo ao LNEC Visita à RTP e ao IST Visita de estudo ao Instituto Superior Técnico/"Circo da Física"		
12º Física	Visita de estudo a uma instalação industrial.		

Projectos de Orientação Escolar e Ensino Especial

Prevenção do insucesso / Áreas de intervenção	Actividades/Projectos e Acções de Formação	Estruturas Envolvidas	População alvo
<p>Diagnóstico e atendimento de casos de insucesso</p> <p>Orientação vocacional</p> <p>Desenvolvimento de competências cognitivas e socio-afectivas</p> <p>Apoio ao serviço de matrículas</p> <p>Articulação com outras estruturas educativas</p> <p>Prevenção de dependências</p> <p>Articulação com outras equipas dos SPO da AP1A</p> <p>Mudança das formas de comunicação com a comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o apoio psicopedagógico mediante uma maior especificação dos pedidos dos DTs - Palestras sobre profissões e opções de vida dirigidas aos Encarregados de Educação - Apoiar os alunos na construção de um projecto escolar/profissional - Estudar os casos de desajustamento vocacional e proceder à sua reorientação - Aplicar programas específicos de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de estudo. - Organizar a informação sobre cursos, vias de formação, bolsas, etc. em pastas de consulta acessível - Melhorar a colaboração com outras estruturas educativas, designadamente Educação Especial, Directores de Turma, GAA, GD e DT e Associação de Pais Ação de sensibilização e formação em substâncias psicoactivas - Reunir com outros serviços de psicologia e orientação da mesma área pedagógica para troca de materiais - Divulgar endereços e páginas electrónicas úteis à comunidade educativa, para pesquisa e exploração de informação relacionada com necessidades evidenciadas na página da Escola. 	<p><u>Serviço de Psicologia e Orientação</u></p>	<p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Professores</p> <p>Comunidade Educativa</p>

Formação em Contexto

Áreas de Formação	Actividades	Departamentos e Estruturas Técnico-	Grupo(s) Envolvidos
Projecto de Didáctica da Filosofia	Argumentação	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Filosofia
Necessidades Educativas Especiais	Observação e partilha de experiência em sala de aula; Acção de divulgação e sensibilização "A Dislexia em Meio Escolar"; Acção de esclarecimento – apresentação e análise do Decreto-Lei nº 3/2008;	Educação Especial	

Formação Contínua-necessidades de formação

Áreas de Formação	Actividades	Departamentos e Estruturas Técnico-pedagógicas	Grupo(s) Envolvidos
<p>. TIC</p> <p>. Didácticas específicas</p>	<p>Powerpoint, moodle e photoshop</p> <p>Dimensão ético-política: cidadania(Mendo Castro Henriques UCP)</p> <p>Acções direcionadas para as várias disciplinas: Filosofia, Sociologia, Psicologia B e EMRC.</p>	<p>Departamento de Ciências Humanas</p>	<p>Filosofia</p>
<p>. Didáctica específica</p> <p>. TIC</p>	<p>- Didáctica da Geografia;</p> <p>- Formação nas funcionalidades do Programa "Vista";</p> <p>Excel, Powerpoint, Word</p> <p>- Quadros Interactivos;</p> <p>- Funcionalidades do Google Earth adaptadas à Geografia.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Geografia</p>
<p>. Didáctica específica</p> <p>. TIC</p> <p>Outras</p>	<p>História contemporânea, geral, mundial e local.</p> <p>Bases de dados de museus; powerpoint, moodle, Excell, gestão e criação de blogs.</p> <p>Assertividade, síntese em contexto de trabalho, organização curricular, bibliotecas escolares e ensino de alunos com NEE</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>História</p>
<p>. TIC</p>	<p>Quadros interactivos (iniciação e aprofundamento)</p> <p>- Formação em Excell Powerpoint (iniciação e/ou aprofundamento).</p> <p>Didáctica da Economia</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Economia</p>

Formação Contínua-necessidades de formação

Áreas de Formação	Actividades	Departamentos e Estruturas Técnico-pedagógicas	Grupo(s) Envolvidos
. TIC	- Quadros interactivos, calculadoras, Excel, programas de funções e de geometria; -Didáctica da Matemática; -Gestão da disciplina; Aplicação dos Novos Programas de Matemática Métodos de trabalho e estudo/motivação	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Matemática
. Trabalho experimental/laboratorial	- Trabalho experimental /laboratorial de Biologia e Geologia; Educação Sexual	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Biologia e Geologia
. Ensino experimental . TIC . Utilização de calculadoras gráficas e sensores . Física Moderna Prevenção da colocação da voz	- Ensino experimental da Física e da Química no Ensino Básico / Ensino Secundário; Área das TIC (Utilização de Quadros Interactivos; Office 2007, plataforma Moodle, Powerpoint...);	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Física/Química
. TIC	Photoshop e quadros interactivos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Informática
. TIC	Excell, Powerpoint, Access e photoshop	Departamento de Expressões	Artes Visuais

Formação Contínua-necessidades de formação

Áreas de Formação	Actividades	Departamentos e Estruturas Técnico-pedagógicas	Grupo(s) Envolvidos
<p>. Didáctica específica</p> <p>. TIC</p>	<p>- Acções disponibilizadas pelo Centro de Formação Calvet Magalhães, destinados ao Grupo de Recrutamento 530;</p> <p>- Formação no âmbito dos conteúdos didácticos da disciplina;</p> <p>- Power Point;</p>	Departamento de Expressões	Educação Tecnológica
<p>Programas de Francês do EB e Secundário</p> <p>. TIC</p> <p>. Didáticas específicas</p>	<p>Actualização</p> <p>Utilização das TIC na avaliação dos alunos - Excell</p> <p>Didática das Línguas Estrangeiras.</p> <p>Didática do Dicionário terminológico</p>	Departamento de Línguas	Português/ Francês
<p>. Didáticas específicas</p> <p>. TIC</p>	<p>Didática das Línguas Estrangeiras</p> <p>- As Novas tecnologias nos programas de inglês</p> <p>- Plataforma Moodle</p> <p>- Webquests</p> <p>- Programas interactivos</p> <p>- Parceria com British Council e APPI</p> <p>-A indisciplina na sala de aula</p>	Departamento de Línguas	Inglês
. Programas de Alemão	<p>- Programas de Alemão do ensino básico e Secundário – actualização;</p>	Departamento de Línguas	Alemão