

Autonomia como instrumento de melhoria da qualidade do serviço educativo

Avaliação institucional de escolas (autoavaliação e avaliação externa)

## PORQUÊ A AUTOAVALIAÇÃO?



Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola



Desenvolver uma cultura orientada para a melhoria contínua e para a excelência



Fomentar uma reflexão sistemática sobre a escola



Partilhar as boas práticas



Prestar contas à comunidade



Auxiliar a tomada de decisões estratégicas e ações de melhoria adequadas à escola

## PRINCÍPIOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Autoavaliação como parte integrante do processo de planificação e de tomada de decisão

Existência de canais de comunicação para divulgação de processos e resultados

Persistência de ciclos consecutivos até existir autossustentabilidade consequente

Partilha de boas práticas

## PRINCÍPIOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Vontade da Direção de apoiar o processo autoavaliação e participar ativamente

Participação e envolvimento da comunidade educativa

Dinâmica e representatividade da equipa autoavaliação

Autoavaliação contextualizada em função das necessidades

Articulação das práticas de autoavaliação