



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA

Ensino Secundário  
2010/2011

Domínios de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
○ APRENDER A CONHECER ○ APRENDER A FAZER	Testes de Avaliação	70%
	Relatórios Comunicação (oral/escrita) Trabalhos de Pesquisa (individual e de grupo) Fichas de Trabalho Teórico/Prático Cumprimento dos Trabalhos de Casa	10%
○ APRENDER AVIVER JUNTOS ○ APRENDER A SER	<b>Competências filosóficas:</b> Autonomia na Realização de Trabalhos e Espírito Crítico; Curiosidade e Espírito de Iniciativa Sentido de Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas (em aula e em casa) dentro dos prazos estipulados Respeito pelos outros Perseverança na realização do Trabalho e do Estudo e na consolidação de competências <b>Competências gerais:</b> Cumprimento do Código de conduta de Conduta em Sala de Aula Sociabilidade/Civilidade e Cooperação com os colegas e Professores na realização das diversas actividades Assiduidade	20%

1º Período – 2 provas escritas

2º Período – 2 provas escritas

3º Período – 1 prova escrita

**Não existem pesos diferenciados para cada um dos períodos. A avaliação é contínua.**

### CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO DE PROVAS ESCRITAS:

- adequação às questões propostas;
- rigor terminológico, análise e interpretação dos textos apresentados;
- capacidade de problematização;
- exposição coerente (respeito pelos conteúdos e articulação consistente);
- correcção da expressão escrita;
- bom uso de citações e de exemplos.

### APRESENTAÇÃO:

- respeitar as margens;
- preferir a qualidade à quantidade de linhas escritas;
- escrever a azul ou a preto;
- excluir os esquemas ou inscrições fantasistas;
- evitar rasuras;
- não utilizar abreviaturas;
- sublinhar o título da obra referida;
- não sublinhar expressões;
- indicar, sempre que possível, as fontes de informação.