



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo Disciplinar de Matemática

Ano lectivo 2010/2011

Ensino Secundário

MATEMÁTICA A - 10º, 11º e 12º anos

MATEMÁTICA B / MACS - Blocos I e II

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De acordo com as competências matemáticas definidas nas respectivas planificações.</li></ul>	80%	Testes sumativos / (no mínimo dois por período)
<b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa uma linguagem escrita e oral não ambígua e adequada à situação.</li><li>• Interpreta textos com informação matemática.</li><li>• Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada.</li><li>• Usa correctamente o vocabulário específico da matemática.</li></ul>	5%	Eventuais trabalhos/ Composições / Trabalho de aula / Observação de aula

DOMÍNIOS	ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p><b>PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>• Participa positivamente nas aulas.</li> <li>• Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as,...).</li> <li>• Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.</li> <li>• Tem o caderno organizado.</li> </ul>	<p>10%</p>	<p>Actividades de grupo em aula, com avaliação individualizada /</p> <p>Intervenções orais, por iniciativa própria, ou solicitada pelo professor /</p> <p>Fichas ou mini-fichas individuais ou a pares.</p>
<p><b>VALORES E ATITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É sempre pontual e assíduo.</li> <li>• Cooperar com outros em projectos e tarefas comuns.</li> <li>• Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula.</li> <li>• Respeita todos os agentes educativos bem como os colegas.</li> <li>• É atento/concentrado.</li> <li>• Não interrompe as aulas a despropósito.</li> <li>• Traz sempre o material necessário.</li> <li>• Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.</li> <li>• Revela hábitos de trabalho e autonomia.</li> </ul>	<p>5%</p>	<p>Observação não formal do professor</p> <p>Registo do professor</p>

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo Disciplinar de Matemática

Ano lectivo 2010/2011

### Ensino Secundário

#### Nota Interna (Ponderada) em cada Período

$$NI_2 = NI_3 = 0,8 F + 0,15 PT + 0,05 AV$$

**NI** – Nota Interna do Período;

**F** – Avaliação Sumativa;

**PT** – Participação no trabalho / Comunicação Matemática (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho e persistência as tarefas propostas para a sala de aula e para casa).

**AV** – Atitudes e Valores (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

#### Nota a atribuir no 1º Período

$$NA_1 = \text{Nota do 1º Período} = 0,8 F + 0,15 PT + 0,05 AV$$

#### Nota a atribuir no 2º Período

$$NA_2 = \text{Nota final do 2º Período} = 0,3 NA_1 + 0,7 NI_2$$

$NA_1$  – Nota Atribuída no 1º Período (na pauta)

$NI_2$  – Nota Interna do 2º Período

#### Nota a atribuir no 3º Período

$$NA_3 = \text{Nota final do 3º Período} = 0,5 NA_2 + 0,5 NI_3$$

$NA_2$  – Nota Atribuída no 2º Período (na pauta)

$NI_3$  – Nota Interna do 3º Período