

ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo Disciplinar de Matemática

Ano lectivo 2010/2011



3º Ciclo

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências matemáticas definidas nas respectivas planificações.	65%	Testes / Eventuais trabalhos
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Usa uma linguagem escrita e oral não ambígua e adequada à situação.• Interpreta textos com informação matemática.• Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada.• Usa correctamente o vocabulário específico da matemática.	5%	Testes / Eventuais trabalhos Intervenções orais

DOMÍNIOS	ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p style="text-align: center;">PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem. • Participa positivamente nas aulas. • Realiza regularmente, com empenho, persistência e qualidade, as tarefas propostas na sala de aula. • Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as,...). 	15%	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula
	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza regularmente, com empenho, persistência e qualidade, as tarefas propostas para casa. • Mantém o caderno organizado e bem apresentado. 	5%	Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno
<p style="text-align: center;">VALORES E ATITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É sempre pontual e assíduo. • Traz sempre o material necessário. • É atento/concentrado. • Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula. • Não interrompe as aulas a despropósito. • Respeita todos os colegas e o professor. • Respeita a opinião dos outros. • Cooperar com os colegas e professor no desenvolvimento das actividades. • Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda. • Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos. • Revela hábitos de trabalho e autonomia. 	10%	Observação não formal do professor Registo do professor



C_1 = Classificação a atribuir no final do 1º Período = 0,7x (Competências Matemáticas + Comunicação Matemática.) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

C_2 = Classificação a atribuir no final do 2º Período = 0,7x (Competências Matemáticas + Comunicação Matemática.) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

C_3 = Classificação do 3º Período = 0,7x (Competências Matemáticas + Comunicação Matemática.) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

Classificação a atribuir no final no 3º Período (relativa ao ano lectivo) = $0,2 \times C_1 + 0,3 \times C_2 + 0,5 \times C_3$

em que: C_1 - classificação final (em %) do 1º Período

C_2 - classificação final (em %) do 2º Período

C_3 - classificação (em %) do 3º Período

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respectivo nível de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final	0% a 19%	20% a 49%	50% a 74%	75% a 89%	90% a 100%
Nível a atribuir	1	2	3	4	5

