

ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo Disciplinar de Matemática

Ano lectivo 2011/2012

Ensino Secundário

MATEMÁTICA A

10º, 11º e 12º anos

MATEMÁTICA B / MACS

Blocos I e II

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS		ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> De acordo com as competências matemáticas definidas nas respectivas planificações 	85%	Testes sumativos (No mínimo dois testes por período excepto no terceiro período, quando isso não for possível) Fichas ou mini-fichas
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem. Participa positivamente nas aulas. Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as,...). Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa. Tem o caderno organizado. 	10%	Actividades de grupo em aula, com avaliação individualizada / Intervenções orais, por iniciativa própria, ou solicitada pelo professor
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	VALORES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> É sempre pontual e assíduo. Traz sempre o material necessário. É atento/concentrado. Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula. Não interrompe as aulas a despropósito. Respeita todos os colegas e o professor. Respeita a opinião dos outros. Coopera com os colegas e professor no desenvolvimento das actividades. Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreaajuda. Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos. Revela hábitos de trabalho e autonomia 	5%	Observação não formal do professor Registo do professor

Nota: O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano lectivo 2011/2012

Ensino Secundário

Nota Interna (Ponderada) em cada Período

$$NI_2 = NI_3 = 0,85 F + 0,10 PT + 0,05 AV$$

NI – Nota Interna do Período;

F – Avaliação Sumativa

PT – Participação no trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho e persistência as tarefas propostas para a sala de aula e para casa).

AV – Atitudes e Valores (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

Nota a atribuir no 1º Período

$$NA_1 = \text{Nota do 1º Período} = 0,85 F + 0,10 PT + 0,05 AV$$

Nota a atribuir no 2º Período

$$NA_2 = \text{Nota final do 2º Período} = 0,3 NA_1 + 0,7 NI_2$$

NA_1 – Nota Atribuída no 1º Período (na pauta)

NI_2 – Nota Interna do 2º Período

Nota a atribuir no 3º Período

$$NA_3 = \text{Nota final do 3º Período} = 0,5 NA_2 + 0,5 NI_3$$

NA_2 – Nota Atribuída no 2º Período (na pauta)

NI_3 – Nota Interna do 3º Período

Nota: O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.