

ESCOLASECUNDÁRIA DO RESTELO



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano lectivo 2011/2012

**3º Ciclo**

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS		ITENS E CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acordo com as competências matemáticas definidas nas respectivas planificações</li> </ul>	70%	Testes / Eventuais trabalhos
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>Participa positivamente nas aulas.</li> <li>Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as,...).</li> <li>Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.</li> <li>Tem o caderno organizado.</li> </ul>	20%	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula  Verificação da execução dos trabalhos de casa  Observação do caderno
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	VALORES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>É sempre pontual e assíduo.</li> <li>Traz sempre o material necessário.</li> <li>É atento/concentrado.</li> <li>Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula.</li> <li>Não interrompe as aulas a despropósito.</li> <li>Respeita todos os colegas e o professor.</li> <li>Respeita a opinião dos outros.</li> <li>Coopera com os colegas e professor no desenvolvimento das actividades.</li> <li>Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreaajuda.</li> <li>Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.</li> <li>Revela hábitos de trabalho e autonomia</li> </ul>	10%	Observação não formal do professor  Registo do professor

**Nota:** O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar

# ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano lectivo 2011/2012

### 3º Ciclo

$C_1$  = Classificação a atribuir no final do 1º Período = 0,7x (Competências Matemáticas) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

$C_2$  = Classificação a atribuir no final do 2º Período = 0,7x (Competências Matemáticas) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

$C_3$  = Classificação do 3º Período = 0,7x (Competências Matemáticas) + 0,2x (Participação no Trabalho.) + 0,1x (Valores e Atitudes)

$$\text{Classificação a atribuir no final no 3º Período (relativa ao ano lectivo)} = \\ = 0,2 \times C_1 + 0,3 \times C_2 + 0,5 \times C_3$$

em que :  $C_1$  – *classificação final (em %) do 1º Período*  
 $C_2$  – *classificação final (em %) do 2º Período*  
 $C_3$  – *classificação (em %) do 3º Período*

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respectivo nível de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final	0% a 19%	20% a 49%	50% a 74%	75% a 89%	90% a 100%
Nível a atribuir	1	2	3	4	5

**Nota:** O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar