



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO
ANO LECTIVO 2011 / 2012
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO – PORTUGUÊS

	APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER		APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER
Competências	Competências Específicas de Comunicação		Competências Gerais Formação para a Cidadania
	Oralidade	Escrita ¹	
		<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral • Leitura 	
Desempenhos / Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar estratégias de escuta adequadas • Captar as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização • Produzir textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização • Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar • Utilizar estratégias de leitura diversificadas • Manifestar preferências na selecção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Captar o sentido e interpretar textos escritos • Produzir textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão • Identificar marcas linguísticas de distintos usos da língua • Reflectir sobre as regras de funcionamento da língua • Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico 	
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Participação / interacção • Exposição oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de casa • Trabalhos de aula • Testes 	
Percentagem na avaliação	25% (10º, 11º e 12º anos)	68% (10º ano) 70% (11º e 12º anos)	7% (10º ano) 5% (11º e 12º anos)

- Factor de Ponderação do 2º Período: $C2^oP = (3 \times 1^oP) + (7 \times 2^oP) \div 10$;
- Factor de Ponderação do 3º Período: $C3^oP = (4 \times 2^oP) + (6 \times 3^oP) \div 10$.

¹ Utilizam-se os critérios de desvalorização da expressão escrita estabelecidos para os exames nacionais.

