



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3º CICLO – DISCIPLINA DE FRANCÊS - L.E. II

ANO LECTIVO – 2011 / 2012

APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER				APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	
Competências Específicas				Competências Relacionais	Total
Escrita • Compreender • Produzir • Interagir		Oralidade • Compreender • Produzir • Interagir		-pontualidade -assiduidade -cooperação -responsabilidade (material, prazos...) -autonomia -empenho -participação/iniciativa -relevância das intervenções -comportamento	
Testes	Trabalhos solicitados		-Leitura		
	Em casa	Na aula			
Formativos					
Sumativos					
50%	10%	10%	15%	15%	100%

Estes critérios percentuais podem ser alterados ao longo do ano lectivo, de acordo com as indicações do Projecto Curricular de Turma.

- Factor de Ponderação do 2º Período: $C2^oP = (3 \times 1^oP) + (7 \times 2^oP) \div 10$;
- Factor de Ponderação do 3º Período: $C3^oP = (4 \times 2^oP) + (6 \times 3^oP) \div 10$.

FRANÇÊS - L.E. II

	Competências específicas	Competências relacionais
Nível 1	<p>-Não compreende ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente;</p> <p>-Não escreve frases simples nem adequadas a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>-Não produz de forma simples nem articulada enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista.</p>	<p>-Não traz material necessário;</p> <p>-Não é assíduo nem pontual;</p> <p>-Não demonstra empenhamento na realização dos trabalhos;</p> <p>-Não demonstra respeito nem coopera com os outros.</p>
Nível 2	<p>-Compreende com dificuldade ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente;</p> <p>-Escreve frases simples com alguma complexidade, mas com bastantes incorrecções em resposta a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>-Produz de forma simples ou com alguma complexidade, mas mal articulados, enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista.</p>	<p>-Traz material com pouca frequência;</p> <p>-É pouco assíduo e pontual;</p> <p>-Demonstra pouco empenhamento na realização dos trabalhos;</p> <p>-Demonstra pouco respeito e cooperação com os outros.</p>
Nível 3	<p>-Compreende com relativa facilidade frases simples ou com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;</p> <p>-Escreve frases com alguma complexidade com algumas incorrecções respondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>-Produz com alguma complexidade razoavelmente bem articulados, mas com algumas incorrecções enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista.</p>	<p>-Traz frequentemente material;</p> <p>-É assíduo e pontual;</p> <p>-Demonstra algum empenhamento na realização dos trabalhos;</p> <p>-Demonstra respeito e cooperação com os outros.</p>
Nível 4	<p>-Compreende com facilidade frases com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;</p> <p>-Escreve frases com alguma complexidade quase sem incorrecções e bem adequadas a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>-Produz com alguma complexidade e bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista.</p>	<p>-Raramente se esquece do material;</p> <p>-É assíduo e pontual;</p> <p>-Demonstra empenhamento na realização dos trabalhos;</p> <p>-Demonstra respeito e cooperação com os outros.</p>
Nível 5	<p>-Compreende com muita facilidade frases com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;</p> <p>-Escreve frases com alguma complexidade correctas respondendo a necessidades específicas de comunicação;</p> <p>-Produz com alguma complexidade e muito bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista.</p>	<p>-Traz sempre o material necessário;</p> <p>-É assíduo e pontual;</p> <p>- Demonstra muito empenhamento, criatividade e espírito crítico na realização dos trabalhos;</p> <p>-Demonstra respeito e cooperação com os outros.</p>