



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA

**ENSINO SECUNDÁRIO
2011/2012**

Domínios de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
○ APRENDER A CO-NHECER ○ APRENDER A FAZER	Testes de Avaliação	70%
	Relatórios Comunicação oral Trabalhos de pesquisa (individual e de grupo) Fichas de trabalho teórico/prático Cumprimento dos trabalhos de casa	15%
○ APRENDER AVIVER JUNTOS ○ APRENDER A SER	Competências específicas: Autonomia na realização de trabalhos e espírito crítico Curiosidade e espírito de iniciativa Sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas (em aula e em casa) dentro dos prazos estipulados Respeito pelos outros Perseverança na realização do trabalho e do estudo e na consolidação de competências Competências gerais/transversais: Cumprimento do código de conduta em sala de aula Sociabilidade/civilidade e cooperação com os colegas e professores na realização das diversas atividades Domínio da língua portuguesa Assiduidade	15%

1º Período – 2 provas escritas

2º Período – 2 provas escritas

3º Período – 1 ou 2 provas escritas

Não existem pesos diferenciados para cada um dos períodos. A avaliação é contínua. O teste intermédio, quando aplicado, tem o mesmo peso que qualquer outro teste.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE PROVAS ESCRITAS:

- Adequação às questões propostas
- Rigor terminológico, análise e interpretação dos textos apresentados
- Capacidade de problematização
- Exposição coerente (respeito pelos conteúdos e articulação consistente)
- Correção da expressão escrita
- Bom uso de citações e de exemplos

APRESENTAÇÃO:

- Respeitar as margens
- Preferir a qualidade à quantidade de linhas escritas
- Escrever a azul ou a preto
- Excluir os esquemas ou inscrições fantasistas
- Caligrafia legível
- Evitar rasuras
- Não utilizar abreviaturas
- Sublinhar o título da obra referida
- Não sublinhar expressões
- Indicar, sempre que possível, as fontes de informação