



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DE
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA
ENSINO BÁSICO
2011/2012**

Domínios de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">○ APRENDER A CONHECER ○ APRENDER A FAZER	<p>Exprime-se, oralmente e por escrito, de forma coerente, respeitando as regras da comunicação</p> <p>Identifica ideias essenciais em diferentes tipos de discurso oral e escrito, no contexto da disciplina</p> <p>Identifica e utiliza adequadamente vocabulário específico</p> <p>Utiliza técnicas de comunicação respeitando regras básicas inerentes</p> <p>Comunica criativamente factos, sentimentos, vivências, utilizando diferentes recursos e aplicando as técnicas de linguagem</p> <p>Manifesta sensibilidade no exercício de atividades criativas e perante diferentes formas de expressão, quer da cultura em que está inserido quer da de povos e épocas diferentes, exprimindo as suas preferências</p> <p>Utiliza processos básicos de aperfeiçoamento dos escritos em língua portuguesa para resolver, em textos próprios, problemas relacionados com a organização de ideias, vocabulário específico e apresentação de ideias.</p> <p>Procede à observação cuidadosa dos factos, em diversos contextos, tendo em vista a sua descrição e interpretação</p> <p>Faz generalizações, a partir de conjuntos de dados simples, de modo a determinar prioridades</p> <p>Justifica procedimentos e conclusões, com base em conhecimentos, factos e dados experimentais ou documentais</p> <p>Gosta de ler, escrever, trabalhar com textos e com histórias, fazer jogos de palavras, diálogos, debates</p> <p>Gosta de organizar, liderar, trabalhar em grupo, participar em acontecimentos sociais</p> <p>Precisa de um tempo e de um espaço individuais introspectivos para amadurecer as ideias</p> <p>Relaciona as novas aprendizagens com os seus interesses pessoais e valores</p> <p>Gosta de estabelecer metas pessoais e de marcar o ritmo de execução dos projetos em que se envolve, de fazer as suas próprias opções</p>	80%

<ul style="list-style-type: none"> ○ APRENDER A VIVER JUNTOS ○ APRENDER A SER 	<p>Sabe Ser e sabe Estar</p> <p>Manifesta abertura e confiança, quer nas relações interpessoais quer na realização de tarefas, mobilizando a experiência e as competências adquiridas para ultrapassar dificuldades</p> <p>Revela capacidades de adaptação a novas situações, com apoio dos adultos e / ou do grupo</p> <p>Revela hábitos de prática de higiene, de alimentação e atividade física, que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal e a promoção de um estilo de vida saudável</p> <p>Manifesta curiosidade e desejo de saber</p> <p>Toma iniciativas e faz opções no domínio de atividades escolares e recreativas, tendo em conta as suas preferências</p> <p>Respeita compromissos na realização de tarefas necessárias à sua progressão individual, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (assiduidade, pontualidade, regularidade na apresentação dos materiais necessários, ...)</p> <p>Participa nas atividades de grupo aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas</p> <p>Coopera para o aperfeiçoamento pessoal e dos outros</p> <p>Manifesta sensibilidade aos problemas da escola e da comunidade e participa enquadrado em sistemas de apoio, em projetos que visem a intervenção nessas áreas, empenhando-se na sua realização</p> <p>Adota na vida quotidiana comportamentos de defesa do equilíbrio ecológico e de preservação do património cultural, integrando saberes adquiridos</p> <p>Reconhece o valor das conquistas científicas e técnicas para o progresso das sociedades humanas</p> <p>Reconhece o valor do trabalho, apreciando atividades profissionais diversificadas</p> <p>Reconhece a influência da publicidade nos hábitos de consumo e realiza escolhas que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida</p> <p>Revela atitudes de respeito e de solidariedade para com pessoas e grupos de idade, sexo, raça e origem social diferentes, bem como para com pessoas e povos de outras culturas, apreciando os seus costumes e produtos de expressão</p> <p>Respeita regras básicas de organização democrática na sua atuação dentro dos grupos e da comunidade em que se encontra inserido</p> <p>Reconhece fatores de identificação nacional em aspetos da paisagem, da memória e do património cultural</p>	<p>20%</p>
---	---	------------

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Caderno diário
- Trabalhos realizados em casa
- Trabalhos realizados individualmente
- Trabalhos realizados em grupo
- Grelha de assiduidade
- Grelha de observação
- Fichas de trabalhos de avaliação de conhecimentos