

ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO  
**GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2011/2012**

## CRITÉRIOS ALTERNATIVOS DE AVALIAÇÃO EM ED. FÍSICA

**(Alunos com necessidades educativas especiais manifestas no domínio psico-motor – NEE - e/ou que não possam realizar tarefas no domínio das competências psico-motoras)**

Os critérios de avaliação constituem um instrumento com o qual o professor poderá determinar o grau de sucesso que decorre da expressão das várias competências adquiridas pelo aluno no desempenho dos conteúdos programáticos. Porém, nos casos em que o aluno, justificadamente, não pode ser sujeito às mesmas tarefas que os colegas, deverão ser criados parâmetros alternativos de avaliação, devendo estes ser igualmente discriminativos de forma a determinar, nos domínios possíveis e com ponderações ajustadas, as competências adquiridas pelo aluno.

*Estes critérios foram estabelecidos pelo grupo de EF, com o objectivo principal de uniformizar os padrões de aferição das competências específicas a avaliar nesta disciplina, neste caso, contemplando casos particulares de alunos que não podem ser sujeitos ao mesmo tipo de avaliação dos colegas, a saber: Competências ao nível socio-afectivo e ao nível cognitivo.*

Domínios de competência (% nota final)	Parâmetros a avaliar	Até 7 valores (1)	Entre 8 e 9 valores (2)	Entre 10 e 13 valores (3)	Entre 14 e 16 valores (4)	17 valores ou mais (5)
<b>Socio afectivo (50%)</b> APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS	Assiduidade	Menos de 40%	Entre 40% e 64%	Entre 65% e 79%	Entre 80% e 89%	90% ou mais
	Empenho nas tarefas da aula	Rara/ se empenha	Revela pouco empenho	Empenho satisfatório	Revela bom empenho	Empenha-se e incentiva
	Comportm/Cooperaç na organiz-desenvolv d aula (inclui relação c colegas, professor/funcionários)	Mau compt/Dificult org/des	Compt irreg/N coop org/des	Comp raz/Coopera se solicit	Bom comp/Coopera espont	Comp exempl/Coop c criat
<b>Cognitivo (50%)</b> APRENDER A CONHECER E A FAZER	Testes escritos ou orais	Menos de 20%	Entre 20% e 44%	Entre 45% e 64%	Entre 65% e 84%	85% ou mais
	Trabalhos em grupo ou individuais/Relatórios	Menos de 35%	Entre 35% e 49%	Entre 50% e 69%	Entre 70% e 90%	Mais de 90%
	Conheciment d regras/regulament/especificidad da act prát	Praticam/ desconhece	Conhece mas pouco	Conhece razoavelmente	Revela bom conhecimt	Conhece muito bem