



**Aprender a viver juntos  
Aprender a ser**

**Aprender a conhecer  
Aprender a fazer**

**COMPREENDER**

**INTERAGIR**

**PRODUZIR**

**ATITUDES E VALORES**

**5 %**

- ⊕ Autonomia
- ⊕ Responsabilidade
- ⊕ Material Escolar
- ⊕ Participação / Iniciativa
  - ❖ Frequência
  - ❖ Relevância das intervenções
  - ❖ Envolvimento nas actividades (Casa/Aula)
- ⊕ Comportamento
- ⊕ Assiduidade
- ⊕ Pontualidade

**TRATAMENTO  
DE  
INFORMAÇÃO /  
COMUNICAÇÃO**

**60 %**

- ⊕ Testes Sumativos
- ⊕ Testes Formativos

**ORALIDADE**

**30 %**

- ⊕ Fluência
- ⊕ Vocabulário
- ⊕ Pronúncia
- ⊕ Gramática
- ⊕ Compreensão

**MÉTODOS DE TRABALHO**

**Resolução  
de  
Problemas**

**5 %**

- ⊕ Trabalhos de Projecto
- ⊕ Portefólio

- Factor de Ponderação do 2º Período:  $C2^{\circ}P = (3 \times 1^{\circ}P) + (7 \times 2^{\circ}P) \div 10$ ;
- Factor de Ponderação do 3º Período:  $C3^{\circ}P = (4 \times 2^{\circ}P) + (6 \times 3^{\circ}P) \div 10$ ;

No período ou períodos em que não se realizar Trabalho de Projecto os 5% desta componente deverão ser redistribuídos pelos parâmetros “Atitudes e Valores” e “Tratamento de Informação/Comunicação”