**ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO**

**FICHA DE REGISTO**

**Dimensões da Avaliação de Desempenho Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Avaliado** |  |
| **Departamento** |  |
| **Grupo de Recrutamento** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Avaliador Interno** |  |
| **Departamento / Grupo de Recrutamento** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA** | | | |
| **Parâmetros Descritores** | **Descritores** | **Assinale com X**  **uma das opções** | **Observações** |
| **Prática letiva**  **Prática letiva** | Constitui uma referência para os seus pares, na forma como planifica e gere o processo de ensino e aprendizagem, numa perspetiva consistente de articulação curricular e diferenciação pedagógica, integrando de forma inovadora as atividades, os recursos e as formas de avaliação. |  |  |
| Planifica e gere o processo de ensino e aprendizagem com rigor, numa perspetiva de articulação curricular e diferenciação pedagógica, integrando de forma coerente as atividades, os recursos e as formas de avaliação. |  |  |
| Planifica e gere o processo de ensino e aprendizagem com rigor, prevendo pontualmente formas de articulação curricular e de diferenciação pedagógica, integrando as atividades, os recursos e as formas de avaliação. |  |  |
| Planifica e gere o processo de ensino e aprendizagem nem sempre manifestando coerência entre atividades, recursos e formas de avaliação, promovendo pontualmente a articulação curricular e a diferenciação pedagógica. |  |  |
| Manifesta falhas a nível científico-pedagógico na seleção de atividades, recursos e formas de avaliação. |  |  |
| **Atividades promovidas** | Constitui uma referência para os seus pares, na forma como dinamiza atividades do PAE, superando os objetivos do PEE |  |  |
| Propõe e dinamiza atividades do PAE, cumprindo os objetivos do PEE |  |  |
| Executa atividades que concretizam os objetivos do PEE |  |  |
| Executa atividades pouco adequadas ao cumprimento dos objetivos do PEE |  |  |
| Não executa as atividades adequadas ao cumprimento dos objetivos do PEE |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA** | | | |
| **Parâmetros** | **Descritores** | **Assinale com X**  **uma das opções** | **Observações** |
| **Análise dos Resultados** | Constitui uma referência para os seus pares, na forma como concebe e aplica estratégias de avaliação, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, implementa estratégias de autorregulação conducentes à melhoria do desempenho dos alunos e propõe medidas, no âmbito do Departamento, tendo em vista a consecução das metas do Projeto Educativo. |  |  |
| Concebe e aplica estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens e propõe medidas, no âmbito do Departamento, tendo em vista a consecução das metas do Projeto Educativo. |  |
| Aplica adequadamente diversas estratégias de avaliação, informa regularmente os alunos sobre os seus progressos e analisa os resultados no âmbito do Departamento. |  |
| Aplica estratégias de avaliação pouco diversificadas, nem sempre informa os alunos sobre os seus progressos e nem sempre tem em conta as orientações resultantes da análise dos resultados feita no âmbito do Departamento. |  |
| Utiliza processos pouco adequados, não informa os alunos sobre os seus progressos e não tem em conta as orientações resultantes da análise dos resultados feita no âmbito do Departamento. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE** | | | |
| **Parâmetros** | **Descritores** | **Assinale com X**  **uma das opções** | **Observações** |
| **Contributo para os objetivos e metas fixados**  **no PE e PAA.** | Constitui uma referência para os seus pares, na forma como se empenha na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA, valorizando a relação entre a escola e a comunidade educativa. |  |  |
| Empenha-se na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA, valorizando a relação entre a escola e a comunidade educativa. |  |  |
| Empenha-se na execução das atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA. |  |  |
| Participa de forma pouco empenhada nas atividades que contribuem para a concretização das metas e objetivos do PE e do PAA. |  |  |
| Não participa nas atividades que contribuem para a concretização dos objetivos do PE e do PAA. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL** | | | |
| **Parâmetros** | **Descritores** | **Assinale com X**  **uma das opções** | **Observações** |
| **Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa** | O docente toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. Partilha e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho e no desenvolvimento organizacional da escola. |  |  |
| O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. Partilha e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho e no desenvolvimento organizacional da escola. |  |  |
| O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho. Partilha, ocasionalmente, os conhecimentos adquiridos com os seus pares. |  |  |
| O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.  Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola. |  |  |
| O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.Não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou da escola. |  |  |

**Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**O avaliador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**