AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

PROCEDIMENTO CONCURSAL PRÉVIO À ELEIÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS

1. ANÁLISE CURRICULAR – 40%

1.1. Habilitações específicas

• Licenciatura • Pós-graduação • Diploma de estudos superiores especializados em Administração Escolar	Suficiente
• Mestrado em Administração Escolar	Bom
• Doutoramento em Administração Escolar	Muito Bom

1.2. Experiência profissional

1.2.1. Tempo de serviço

• 5 a 9 anos de tempo de serviço docente *	Suficiente
• 10 a 20 anos de tempo de serviço docente*	Bom
• Mais de 20 anos de tempo de serviço docente *	Muito Bom

*Tempo de serviço efetivo prestado, contado até 31 de Agosto de 2014

1.2.2. Experiência em funções de administração escolar, nos termos do número 4 do artigo 21.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto -Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

• 1 mandato num dos cargos constantes da alínea b); ou • 3 anos completos num dos cargos constantes da alínea c),	Suficiente
• 2 mandatos num dos cargos constantes da alínea b); ou • 6 anos completos num dos cargos constantes da alínea c);	Bom
• 3 ou mais mandatos num dos cargos constantes da alínea b); ou • 9 anos completos ou mais num dos cargos constantes da alínea c)	Muito Bom

1.3. Desenvolvimento pessoal e profissional

• Outras habilitações académicas e cursos de especialização (excluindo os considerados no ponto 1.1.) • seminários ou ações de formação, em que o candidato tenha participado como formando ou formador.	Suficiente Bom Muito Bom

1.4. Comunicações e documentos publicados

Comunicações e documentos publicados relacionados com: • a educação e o ensino • a administração e gestão escolares	Suficiente Bom Muito Bom

2. ANÁLISE DO PROJETO DE INTERVENÇÃO – 30%

2.1. Apreciação da forma

• Estrutura/organização do projeto • Capacidade de expressão • Clareza na abordagem dos assuntos tratados • Poder de síntese e de sistematização	Suficiente Bom Muito Bom

2.2. Apreciação do conteúdo

• Pertinência • Objetividade no diagnóstico da situação • Coerência entre problemas identificados, medidas e estratégias propostas e recursos a mobilizar para o efeito	Suficiente Bom Muito Bom
• Conhecimento do contexto socioeducativo das escolas do Agrupamento • Visão estratégica para o Agrupamento de Escolas	Suficiente Bom Muito Bom
• Enfoque na responsabilização da comunidade pelo bom uso dos espaços e dos equipamentos escolares e por um ambiente disciplinar sereno e saudável • Enfoque nos resultados escolares, valorizando os resultados e os processos	Suficiente Bom Muito Bom
• Valorização do papel dos pais e encarregados de educação como corresponsáveis pelo sucesso escolar e educativo dos seus educandos • Valorização de parcerias com a comunidade envolvente	Suficiente Bom Muito Bom

3. ANÁLISE DA ENTREVISTA – 30%

3.1. Apreciação da forma

• Capacidade de
  ○ exposição
  ○ comunicação
  ○ argumentação
• Assertividade na defesa das ideias, soluções e estratégias apresentadas
	Suficiente
	Bom
	Muito Bom

3.2. Apreciação do conteúdo

• Conhecimento:
  ○ das funções a exercer
  ○ das condicionantes da sua intervenção
	Suficiente
	Bom
	Muito Bom

• Conhecimento da realidade escolar do AE Restelo	Suficiente Bom Muito Bom
• Sensibilidade para os problemas multifacetados da Comunidade Escolar	Suficiente Bom Muito Bom
• Capacidade de liderança, de gestão de equipas e de gestão de conflitos	Suficiente Bom Muito Bom

Visto e aprovado, 14 de abril de 2015
A Presidente do Conselho Geral
Ana Luísa Bertholo Gaspar Neves