



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

620 GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º Ciclo - 2017/2018

Os critérios de avaliação constituem um instrumento com o qual o professor poderá determinar o grau de sucesso que decorre da expressão das várias competências adquiridas pelo aluno no desempenho dos conteúdos programáticos.

Estes critérios foram estabelecidos pelo grupo de EF, com o objectivo principal de uniformizar os padrões de aferição das competências específicas a avaliar nesta disciplina, a saber: Competências ao nível socio-afectivo, ao nível cognitivo, ao nível da condição física e ao nível do desempenho psicomotor.

Domínios de competência a (% nota final)	Parâmetros a avaliar	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Socio afectivo (40%) APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS	Assiduidade Empenho nas tarefas da aula Comportamento/Cooperação na organização-desenvolvimento da aula (inclui relação com colegas, professor/funcionários e conduta no balneário)	Menos de 40% Raramente se empenha Mau comportamento Dificuldades na organização e desenvolvimento da aula	Entre 40% e 64% Revela pouco empenho Comportamento irregular. Não coopera na organização e desenvolvimento	Entre 65% e 79% Empenho satisfatório Comportamento razoável Coopera se solicitado	Entre 80% e 89% Revela bom empenho Bom comportamento Coopera espontaneamente	90% ou mais Empenha-se e incentiva Comportamento exemplar Cooperação e criatividade
Cognitivo (10%) APRENDER A CONHECER	Testes/ Trabalhos em grupo ou individuais Fichas e relatórios/Conhecimento de regras, regulamentos e especificidades da disciplina	Menos de 38% Praticam/ desconhece	Entre 38% e 47% Conhece mas pouco	Entre 48% e 67% Conhece razoavelmente	Entre 68% e 82% Revela bom conhecimento	83% ou mais Conhece muito bem
Psico-motor (50%) APRENDER A FAZER	Condição Física Acções motoras e/ou gestos técnicos em exercício critério Acções motoras e/ou gestos técnicos em situação de jogo, sequência, coreografia, percurso, etc. Pertinência da aplicação dos mesmos em situação de jogo, sequência, coreografia, percurso, etc.	Consultar tabelas do Grupo Consultar tabelas do Grupo	Consultar tabelas do Grupo Consultar tabelas do Grupo	Consultar tabelas do Grupo Consultar tabelas do Grupo	Consultar tabelas do Grupo Consultar tabelas do Grupo	Consultar tabelas do Grupo Consultar tabelas do Grupo



620 GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA_ CRITÉRIOS ALTERNATIVOS DE AVALIAÇÃO - 2017/2018

(Alunos com necessidades educativas especiais manifestas no domínio psico-motor - NEE - e/ou que não possam realizar tarefas no domínio das competências psico-motoras)

Os critérios de avaliação constituem um instrumento com o qual o professor poderá determinar o grau de sucesso que decorre da expressão das várias competências adquiridas pelo aluno no desempenho dos conteúdos programáticos. Porém, nos casos em que o aluno, justificadamente, não pode ser sujeito às mesmas tarefas que os colegas, deverão ser criados parâmetros alternativos de avaliação, devendo estes ser igualmente discriminativos de forma a determinar, nos domínios possíveis e com ponderações ajustadas, as competências adquiridas pelo aluno.

Estes critérios foram estabelecidos pelo grupo de EF, com o objectivo principal de uniformizar os padrões de aferição das competências específicas a avaliar nesta disciplina, neste caso, contemplando casos particulares de alunos que não podem ser sujeitos ao mesmo tipo de avaliação dos colegas, a saber: Competências ao nível socio-afectivo e ao nível cognitivo.

	Parâmetros a avaliar	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Socio afectivo (50%) APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS	Assiduidade Empenho nas tarefas da aula Comportamento/Cooperação na organização-desenvolvimento da aula (inclui relação com colegas, professor/funcionários e conduta no balneário)	Menos de 40% Rara/ se empenha Mau comportamento Dificuldades na organização e desenvolvimento da aula	Entre 40% e 64% Revela pouco empenho Comportamento irregular Não coopera na organização e desenvolvimento	Entre 65% e 79% Empenho satisfatório Comportamento razoável Cooperar se solicitado	Entre 80% e 89% Revela bom empenho Bom comportamento Cooperar espontaneamente	90% ou mais Empenha-se e incentiva Comportamento exemplar Cooperação e criatividade
Cognitivo (50%) APRENDER A CONHECER E A FAZER	Testes escritos ou orais Trabalhos em grupo ou individuais/Relatórios Conhecimento de regras/regulamentos/especificidade da atividade prática	Menos de 20% Menos de 35% Praticamente desconhece	Entre 20% e 44% Entre 35% e 49% Conhece mas pouco	Entre 45% e 64% Entre 50% e 69% Conhece razoavelmente	Entre 65% e 84% Entre 70% e 90% Revela bom conhecimento	85% ou mais Mais de 90% Conhece muito bem

